***Actividad 2 – Nueva modalidad***

***LENGUA Y LITERATURA – RELIGIÓN CATÓLICA –***

***INGLÉS - PIE***

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7ºA Fecha: \_\_\_\_/ /2020

**Querido estudiante: Recuerda que debido a la situación que nos encontramos para que se haga más fácil y entretenido tu trabajo, hemos incluido 3 asignaturas en esta guía. Espero te guste, se te haga más fácil y cómodo todo esto.**

**Objetivo:** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como reportajes, cartas al director, textos publicitarios de las redes sociales.

***Evaluar la información que se divulga en internet***

Internet es uno de los más importantes medios de comunicación masiva en la actualidad. En su calidad de “medio” permite transmitir una gran cantidad de contenidos y alberga múltiples y variados sitios web, como los pertenecientes a diarios, revistas y canales de televisión; plataformas colaborativas, motores de búsqueda de contenidos, servidores de correo electrónico, etc.

Sin embargo, la gran cantidad de medios y de información que existe en la red es también una dificultad para los cibernautas, pues deben distinguir la información confiable de la que no lo es, especialmente en el caso de las noticias.

***Actividad 1***

**I.- Te dejo el siguiente link** [**https://www.youtube.com/watch?v=RR59nQDJN58**](https://www.youtube.com/watch?v=RR59nQDJN58)**, a partir de lo has visto, contesta las siguientes preguntas. ¡Recuerda escribir en tu cuaderno!**

1.- ¿Qué es un reportaje?

2.- ¿Cuáles son las partes de un reportaje?

3.- ¿Cuáles pueden ser las fuentes de información?

4.- ¿Qué diferencia un reportaje de una noticia?

**II.-Ahora te invito a que veas el siguiente reportaje en este link** <https://www.youtube.com/watch?v=_8VOxAO1hbc> **y también responder brevemente las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuál es el nombre de este reportaje y a qué está enfocado?
2. Los jóvenes que recogen alimentos en esta feria y luego se dirigen a una iglesia evangélica, ¿por qué lo hacen y a quiénes ayudan?
3. ¿En qué feria de Santiago fue hecho el reportaje?
4. ¿Cuál es tu opinión con respecto a los feriantes que ayudan a la gente que no tiene qué comer? Fundamenta.

**RELIGIÓN CATÓLICA**

Para la Iglesia la primera fuente de información es la Biblia o Sagradas Escrituras que, si bien fue escrita por diferentes hombres, escogidos por Dios, tiene como único autor a Dios. Por eso, en la Misa, al terminar la lectura de un texto se dice: ***“Palabra de Dios”***. Ahora bien, el **Espíritu Santo** tiene la misión de **enseñarnos** a **interpretar** esta **Palabra** y la Iglesia nos transmite estas enseñanzas. La Iglesia nos transmite sus enseñanzas a partir de la Biblia y la Sagrada Tradición, que es la riqueza del testimonio de los cristianos a lo largo de los siglos hasta hoy.

***Actividad 2***

* Hoy veremos el suceso de Pentecostés y el envío de los apóstoles a evangelizar.
1. Busca y lee en tu Biblia los Hechos de los Apóstoles 2, 1-47
2. Puedes profundizar en este enlace: <https://youtu.be/Bibdy0wSOxE>
3. Responde:
4. ¿Qué hizo el Espíritu Santo con los apóstoles?
5. ¿Qué hace hoy en la Iglesia? y ¿cómo lo hace?

***Actividad 3 - Inglés***

* Use su diccionario o traductor Google para comprender las aseveraciones relacionadas con texto leído sobre los reportajes y luego señale true (verdadero) o false (falso).

1.- …………The internet is an important source of information nowadays.

2.- …………The report describes a recent event or situation on television.

3.- …………A report can be done by a journalist.

4.- …………We can find fake news on the internet.

***¡¡¡BUENA SUERTE!!!***